

UNIVERZITET "DŽEMAL BIJEDIĆ" U MOSTARU			
GRAĐEVINSKI FAKULTET			
AKADEMSKI DODIPLOMSKI STUDIJ			
ARHITEKTURA			
Naziv predmeta:	OSNOVE URBANIZMA		Šifra predmeta:
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Dodiplomski studij / I ciklus		Godina I / Semestar II
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: E-mail:		Adresa (broj kabineta): Tel.:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 0	Ukupan broj sati: 30
Bodovna vrijednost ECTS-a:	2 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor – Inženjer arhitekture		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Nema ih		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Kontakt sati: 30	Praktičan rad: 0	Pisani radovi:
	Literatura/čitanje: 10	Seminarski/Case study:	Priprema ispita: 20
	Ostalo:	Ukupno: 60	
Cilj predmeta:	Predmet omogućava studentima sveobuhvatno i strukturirano razumijevanje urbanizma i osnovnih principa urbanističkog projektovanja kao multidisciplinarne djelatnosti koja oblikuje artificijelnu sredinu. Studenti se upoznaju sa savremenim metodološkim okvirima urbanističke prakse, uključujući održivi razvoj, participativno planiranje, prostornu analizu. Posebna pažnja posvećuje se povezivanju urbanističkog projektovanja sa globalnim ciljevima održivog razvoja (Agenda 2030), uključujući zaštitu okoliša, inkluzivnost, kvalitetu života i otpornost gradova. Predmet je pretežno teorijski, uz elemente dijagramskog prikazivanja, vježbi i istraživačkog rada koji omogućavaju studentima praktičnu primjenu stečenih znanja u analizama urbanih prostora.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po završetku predmeta student će biti sposoban da: 1. razumije osnovne pojmove, ciljeve i metodološke okvire urbanizma kao multidisciplinarne djelatnosti; 2. analizira prostornu, morfološku, funkcionalnu i socijalnu strukturu gradskih sredina; 3. prepozna i interpretira elemente urbanističkog oblikovanja: ulice, blokove, trgove, zelenilo i urbanu opremu; 4. poveže urbanistička rješenja s globalnim ciljevima održivog razvoja (Agenda 2030); 5. primijeni teorijska znanja u dijagramskim prikazima i istraživačkom radu na analizi urbanih prostora.		
Okvirni sadržaj predmeta:	Predmet uvodi studente u osnovne pojmove, zadatke i ciljeve urbanizma, uključujući principe uređenja urbanih sredina i proces urbanizacije. Razmatraju se ekološki i sociološki pristupi, urbana infrastruktura i suprastruktura, prirodni i stvoreni uvjeti prostora, normativi i standardi, te ekonomski aspekti urbanističkog projektovanja. Studenti se upoznaju s prostornom, morfološkom, funkcionalnom i socijalnom strukturom grada, osnovnim gradskim područjima, dominantama i elementima urbanističkog oblikovanja poput ulica, blokova, saobraćajnica, trgova, zelenila i urbane opreme. Poseban naglasak stavlja se na teorijsko razumijevanje prostora kroz dijagramske prikaze, vježbe i istraživački rad.		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	auditorne vježbe, konsultacije itd.		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):			
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora proviere znanja:	Ocjena iz predmeta se izvodi na osnovu aktivnosti u nastavi (prisustvovanje predavanjima i vježbama 10%, uspješno izrađene vjebe 40%), te ocjena sa parcijalnih i finalne proviere znanja – putem testa i/ili usmene obrane – 50%.		

Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Giedion, S. (1969). Prostor, vrijeme, arhitektura. (R. Trbojević, M. Radonić, Transl.). Belgrade: Građevinska knjiga. 2. Jenks, M. (2000). The Compact City, a Sustainable Urban Form? Nondon, New York: E & FN Spoon Press. 3. Le Corbusier, C. J. (1974). Način razmišljanja o urbanizmu (T. Maksimović, Transl.). Belgrade: Građevinska knjiga. Lynch, K. (1974). Slika jednog grada. Belgrade: Građevinska knjiga. 4. Marinović – Uzelac, A. (1986). Naselja, gradovi, prostori. Zagreb: Tehnička knjiga. 5. Milinović, V. (2000). Separati. Sarajevo: Arhitektonski fakultet.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave. Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave. Periodičan Izvještaj nastavnika/saradnika o održanoj nastavi. Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti studenata.