

UNIVERZITET "DŽEMAL BIJEDIĆ" U MOSTARU									
GRAĐEVINSKI FAKULTET									
AKADEMSKI DODIPLOMSKI STUDIJ									
ARHITEKTURA									
Naziv predmeta:	ATELJE 3		Šifra predmeta:						
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Dodiplomski studij / I ciklus		Godina II / Semestar IV						
Voditelj predmeta:									
Kontakt detalji:	Konsultacije: E-mail:		Adresa (broj kabineta): Tel.:						
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 0	Sati vježbi sedmično: 4	Ukupan broj sati: 60						
Bodovna vrijednost ECTS-a:	5 ECTS								
Matična kvalifikacija:	Bachelor – Inženjer arhitekture								
Status predmeta:	Obavezni								
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen predmet: Atelje 2								
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih								
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	<table><tr><td>Kontakt sati: 60</td><td>Izrada semestralnog rada:60</td><td>Istraživanje:20</td></tr><tr><td>Prezentacija: 5</td><td>Terenski obilazak: 5</td><td>Ukupno: 150</td></tr></table>			Kontakt sati: 60	Izrada semestralnog rada:60	Istraživanje:20	Prezentacija: 5	Terenski obilazak: 5	Ukupno: 150
	Kontakt sati: 60	Izrada semestralnog rada:60	Istraživanje:20						
Prezentacija: 5	Terenski obilazak: 5	Ukupno: 150							
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je osposobiti studente za bavljenje strateškim urbanim dizajnom i regeneracijom urbanih prostora, zasnovanim na integriranom razumijevanju socijalnih, ekonomskih, ekoloških i kulturnih dimenzija održivog razvoja grada. Poseban naglasak stavlja se na transformaciju postojećih urbanih struktura, aktiviranje zapuštenih ili nedovoljno korištenih prostora te kreiranje kvalitetnih javnih urbanih prostora koji doprinose razvoju lokalne zajednice i identiteta grada. U okviru predmeta razmatraju se savremeni izazovi urbanog razvoja, uključujući klimatske promjene, potrebu za povećanjem urbane otpornosti (urban resilience) i primjenu principa održivog urbanog razvoja. Studenti se upoznaju sa metodama integracije ekoloških strategija, klimatski osjetljivog dizajna i prirodnih rješenja (nature-based solutions) u proces urbanog projektovanja. Kroz predmet studenti razvijaju razumijevanje prostornog djelovanja kao alata društvene i ekološke transformacije, gdje arhitektura i urbanizam doprinose poboljšanju kvaliteta života, adaptaciji gradova na klimatske promjene i stvaranju otpornijih i inkluzivnijih urbanih prostora.								
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Tokom procesa rada na kolegiju Atelje 3 integriraju se znanja iz više strukovnih sfera a sam rad je usmjeren izučavanju urbanog identiteta, kulturne raznolikosti kao urbanog resursa i ideologije urbanog dizajna te kreiranju urbanih prostora zasnovanih na lokalnom identitetu i kulturi. Studenti će razumjeti teorijske temelje eksperimentalnog urbanizma, analizirati presedane taktičkih i privremenih urbanih intervencija, istražiti načine na koje arhitektura može reflektirati ili izazvati društvene i političke promjene, te projektovati urbanu intervenciju manjeg obima u stvarnom okruženju. Studenti će naučiti vrednovati, interpretirati i kritički analizirati urbane intervencije, projektovati urbanu intervenciju vodeći računa o kontekstu, kulturi i identitetu te potrebama lokalne zajednice. Naučit će primijeniti urbanističko-arhitektonske i druge metode prostorne analize u kontekstu razvoja prostora grada i projektovati integrirano prostorno-programsko urbanističko rješenje prostora.								
Okvirni sadržaj predmeta:	Na kolegiju Atelje 3 aktivno učestvuju predmetni nastavnici iz oblasti: • urbanizma • arhitektonskog projektovanja • održivog i regenerativnog dizajna. Voditelj kolegija određuje se na početku semestra. Atelje 3 je integralni projektni kolegij koji istražuje mogućnosti urbane regeneracije, održivog razvoja i adaptacije gradova na klimatske promjene kroz inovativne i interdisciplinarne pristupe urbanom dizajnu.								

	Poseban fokus stavlja se na: • regeneraciju postojećih urbanih struktura • transformaciju zapuštenih i nedovoljno korištenih prostora • razvoj kvalitetnih javnih urbanih prostora • integraciju zelenih i plavih infrastrukturnih sistema • jačanje urbane otpornosti na klimatske promjene • primjenu principa održivog i klimatski osjetljivog urbanog dizajna. U okviru predmeta analiziraju se savremeni koncepti kao što su: • urbani identitet i kultura mjesta • regeneracija urbanih prostora • taktički urbanizam i privremene intervencije • participativno planiranje i uključivanje lokalnih zajednica • drživost i otpornost urbanih sistema • adaptacija gradova na klimatske promjene • prirodna rješenja u urbanom prostoru (nature-based solutions) • razvoj mreže javnih prostora i zelenih sistema grada. Studenti analiziraju kako intervencije manjeg obima – taktičke, privremene ili eksperimentalne – mogu: • aktivirati zapuštene gradske prostore • povećati otpornost urbanog prostora na klimatske utjecaje • poboljšati mikroklimatske uslove u gradu • unaprijediti društvenu interakciju i kvalitet javnog prostora potaknuti nove načine korištenja prostora i urbane regeneracije.
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja uz rasprave: 25% Vježbe 60% (izrada semestralnog rada) Konsultacije sa predmetnim nastavnicima 15% (oblast projektovanje, urbanizam, održivi dizajn)
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Potpis voditelja predmeta je uslovljen – student treba predati i zadovoljiti minimalno potrebne uslove za prijem semestralnog rada. Studentu bez potpisa voditelja predmeta neće biti moguća ovjera trenutnog i upis u naredni semestar.
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	1. Pohađanje nastave i aktivno učešće u istoj - 30% 2. Ocjena semestralnog rada – 60% 3. Prezentacija seminarskog rada – 10% - rad se prezentuje na ispitnim rokovima
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Gehl, J. Cities for People 2. Jacobs, J. The Death and Life of Great American Cities 3. Lazarević Bajec, N., Maruna, M. Strateški urbani dizajn i kulturna raznolikost. Arhitektonski fakultet Univerziteta u Beogradu. 2009. 4. Tatlić, I. Marginalna arhitektura: Društveno odgovorni prostorni koncepti, zajedništvo i strategije djelovanja za preoblikovanje suvremenog konteksta oskudice. Univerzitet u Sarajevu – Arhitektonski fakultet. 2025.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave. Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave. Periodičan Izvještaj nastavnika/saradnika o održanoj nastavi. Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti studenata.