

UNIVERZITET "DŽEMAL BIJEĐIĆ" U MOSTARU GRAĐEVINSKI FAKULTET AKADEMSKI DODIPLOMSKI STUDIJ ARHITEKTURA			
Naziv predmeta:	ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE		Šifra predmeta:
	5		
Nivo ciklusa, godina studija, semestar	Dodiplomski studij / I ciklus		Godina III / Semestar V
Voditelj predmeta:			
Kontakt detalji:	Konsultacije: E-mail:		Adresa (broj kabineta): Tel.:
Ukupan broj sati predmeta:	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: 60
Bodovna vrijednost ECTS-a:	4 ECTS		
Matična kvalifikacija:	Bachelor – Inženjer arhitekture		
Status predmeta:	Obavezni		
Preduslovi za polaganje predmeta:	Položen predmet: Arhitektonske konstrukcije 4		
Ograničenja pristupa predmetu:	Nema ih		
Obrazloženje bodovne vrijednosti:	Kontakt sati: 60	Individualni rad: 30	Priprema ispita: 30
	Ukupno: 120		
Cilj predmeta:	Uputiti studenta na razumijevanje međuovisnosti arhitektonskog programa i konstruktivnog sistema s ciljem kreiranja optimalnog rješenja uzimajući u obzir funkciju, estetiku, sigurnost i ekonomičnost.		
Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:	Po završetku predmeta student će biti sposoban da: 1. prepozna i klasificira sve danas poznate konstruktivne sisteme u arhitekturi te razumije njihove karakteristike, prednosti i ograničenja; 2. analizira konstruktivne sisteme kroz historijski pregled arhitektonskih objekata od antike do savremene arhitekture; 3. sagleda arhitekturu kao jedinstvo umjetničke i inženjerske komponente te razumije međuovisnost arhitektonskog programa i konstruktivnog sistema; 4. ovlada prostornom organizacijom objekta u horizontalnom i vertikalnom planu uvažavajući odabrani konstruktivni sistem; 5. primijeni znanja o konstruktivnim sistemima u projektovanju objekata kroz grupne i individualne projektantske vježbe.		
Okvirni sadržaj predmeta:	Konstruktivni sistem. Historijski pregled, vrtste. Karakteristike. Primjeri konstrukcija i objekata. Vježbe se rade na projektiranju objekata prema zadanom konstruktivnom sistemu. Vježbe se izvode kroz grupni rad pod nadzorom i uz konsultacije. Vježbe se rade na satu uz pretodne upute i pripremljene podloge, te se po potrebi dovršavaju samostalno van nastave i predaju u predviđenim rokovima.		
Oblici provođenja nastave/metode učenja:	Predavanja, vježbe		
Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):	Potpis voditelja predmeta je uslovljen parafom saradnika u nastavi kojim se potvrđuje da je student predao i zadovoljio minimalno potrebne uslove za prijem semestralnog rada. Studentu bez potpisa voditelja predmeta neće biti moguća ovjera trenutnog i upis u naredni semestar.		
Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:	Ocjena iz predmeta se izvodi na osnovu sljedećeg: – prisustvovanje predavanjima, rad i angažman - 5 poena (5%), – semestralni rad - 45 poena (45%), – kolokvij I: 25% – kolokvij II: 25% – integralni ispit (za studente koji nisu položili kolokvij): 25% - 50% Testovi (parcijalna provjera znanja) i završni ispit se obavlja u pismenoj formi uz mogućnost dodatnog usmenog ispita kod graničnih rezultata.		
Popis osnovne literature i Internet web referenci:	1. Hadrović, A. (2009). Konstruktivni sistemi u arhitekturi, Sarajevo: Arhitektonski fakultet.		

	2. Hadrović, A. (2009). Structural Systems in Architecture. North Charleston, SC: Booksurge, LLC.
Popis dopunske literature:	1. Fisher, R. E. (1964). New structures. New York: McGraw Book Company. 2. Hart, F., Henn, W., & Sontag H. (1991). Atlas čeličnih konstrukcija, Belgrade: Građevinska knjiga. 3. Michelis, P. A. (1973). Estetika arhitekture armiranog betona (T. Maksimović, M. Maksimović, Transl.). Belgrade: Građevinska knjiga. 4. Ruhle, H. et al. (1977). Prostorne krovne konstrukcije, njihove pojedinosti, njihove izodese. Belgrade: Građevinska knjiga. 5. Sigel, C. (1960). Strukturformen der modernen Architektur. Munich: Verlag Georg D.W. Callwey. 6. Journals (thematic editions on the new constructions): The Japan Architect, 164.; Techniwues & Architecture, 291.; Detail, DBZ.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave. Studentska evaluacija kvaliteta izvođenja nastave. Periodičan Izvještaj nastavnika/saradnika o održanoj nastavi. Praćenje prolaznosti na ispitima i prohodnosti studenata.