

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**GRAĐEVINSKI FAKULTET**  
**AKADEMSKI DIPLOMSKI STUDIJ**  
**UPRAVLJANJE OKOLIŠNOM INFRASTRUKTUROM**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PROSTORNO UREĐENJE I OKOLIŠ</b>		<b>Šifra predmeta: 5.m</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Postdiplomski studij / II ciklus		Godina I / Semestar I
<b>Voditelj predmeta:</b>	prof.dr. Maja Popovac, dipl.inž.arh.		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Adresa (broj kabineta): E-mail: maja.popovac@unmo.ba Tel.:		
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično:2	Sati vježbi sedmično:2	<b>Ukupan broj sati (30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>			
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Ukupno opterećenje za predmet u semestru: Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 65h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima koji se koriste u procesu planiranja i uređivanja prostora, kao i organizacijom planiranja i metodologijom izrade prostornih planova višeg i nižeg reda, te evropskim orijentacijama u prostornom planiranju.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Nakon odslušanog predmeta od studenta se očekuje da su usvojena osnovna znanja iz oblasti prostornog planiranja.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<p>Namjena prostora, prostorna organizacija;  Razvojni procesi (industrializacija, urbanizacija, deagrarizacija, globalizacija i održivi razvoj);  Resursi: prirodni, kapitalni (stanovanje, infrastruktura, usluge i snabdijevanje, javne službe, administracija, proizvodnja), stanovništvo kao resurs, valorizacija prirodnih i stvorenih resursa, kriteriji za valorizaciju;  Sistemi planiranja, organizacija planiranja, uticaji saobraćaja i vodoprivrednih objekata na okolinu, tretman otpada i sanitarne deponije; Studije uticaja na okolinu, prostorno planiranje kao instrument adaptacije na učinke klimatskih promjena;  Nivoi planiranja, okolišno planiranje, metodologija prostornog planiranja - definicija, principi i nivoi, planerski akti, terenska istraživanja, učešće javnosti;  Novi pristupi planiranju, Evropske prostorne razvojne smjernice, promjene koje se očekuju u XXI vijeku;  Procesi izrade prostorno – planske dokumentacije, namjena i sadržaj prostornog i urbanističkog plana, metodski postupak kroz izradu urbanističkog plana, koncept urbanističkog plana;  Urbanističko planiranje, namjena i sadržaj detaljne planske dokumentacije (regulacioni plan i urbanistički projekti), analitički dio kod urbanističkog planiranja, opšti i posebni ciljevi urbanističkog planiranja;  Uticaji prostornih i okolinskih uslova na izbor lokacije građevinskih objekata, građevinska dozvola;  Sadržaj, struktura i metodološki koncept primjene GIS-a u izradi i prezentaciji prostorno-planske dokumentacije višeg i nižeg reda;  Izrada projektnog zadatka: idejno urbanističko rješenje bloka (odabrani lokalitet u Mostaru).</p>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Seminarski rad, test Maksimalan broj bodova 100 Aktivnost u toku predavanja 10 bod.; Vježbe – izrada zadatka 40 bod.; Prezentacija zadatka 30 bod.; Test 20bod.		
<b>Popis osnovne literature i</b>	1. Bublin M.: „Prostorno planiranje“. Sarajevo 2000. UNV. knjiga		

<b>Internet web referenci:</b>	<p>2. Đorđević D., Dabović T.: „Osnove prostornog planiranja“. Geografski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 2009.</p> <p>3. Marinović-Uzelac A. „Prostorno planiranje“, Svijet, Zagreb, 2001.</p> <p>4. Tošković D. (1997): Uvod u prostorno i urbanističko planiranje. „GrosKNjIGA“, Beograd.</p> <p>5. Zakoni</p> <p>6. Skripta: Okolinska problematika u građevinarstvu</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspjehnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspjehnosti nastave.