

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**GRAĐEVINSKI FAKULTET**

**AKADEMSKI DIPLOMSKI STUDIJ**

**UPRAVLJANJE OKOLIŠNOM INFRASTRUKTUROM**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>INDIKATORI I ALATI ODRŽIVOG RAZVOJA</b>	<b>Šifra predmeta: 5.j</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	II ciklus	Godina I / Semestar II
<b>Voditelj predmeta:</b>	prof.dr. Maja Popovac, dipl.inž.arh.	
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Adresa (broj kabineta): E-mail: maja.popovac@unmo.ba Tel.:	
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično:2	Ukupan broj sati <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>	
<b>Matična kvalifikacija:</b>		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	<i>Nema ih</i>	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Ukupno opterećenje za predmet u semestru: Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 65h	
<b>Cilj predmeta:</b>	Održivi razvoj u oblasti građevinarstva se najčešće posmatra u odnosu na okolišne performance građevinskih objekata, opreme i ostalih resursa (okolišna održivost). Ipak, trebalo bi se u što većoj mjeri odnositi i na izbalansiran ekonomski, ekološki i društveni pristup. Cilj predmeta je upoznavanje studenta sa konceptom održivog razvoja, njegovim tehničkim, upravljačkim i socijalnim aspektima.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina /ishod učenja):</b>	Osposobljavanje studenata za značajnije projektantske, izvođačke i druge inženjerske poslove (studije, planirenje, istraživanje) iz oblasti održivog razvoja.	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahtjevi zaštite okoliša (klimatske promjene i potreba održivim izgrađenim okruženjem)</li> <li>- Koncept održivog razvoja, Uvođenje održivog razvoja,</li> <li>- Indikatori održivog razvoja,</li> <li>- Tehnički aspekti održivog razvoja (npr. efikasnost vodosnadzbijevanja, obnovljivi izvori energije, regenerativni materijali, održivi dizajn krajolika, itd),</li> <li>- Upravljački / ekonomski aspekti održivog razvoja (vođenje građevinskih projekata održivog razvoja, održivo upravljanje, fleskibilan i održiv razvoj nekretnina, ekonomski zahtjevi, itd);</li> <li>- Socijalni aspekti održivog razvoja (promjenjivost faktora održivosti, uloga medija, akademske zajednice, politike, političke ekonomije i kompanija na promjenjivost faktora, etika za održivi život, upravljanje katastrofama, itd);</li> <li>- Alati menadžmenta u privredi</li> <li>- Ekoefikasnost</li> <li>- Procjena životnog ciklusa, Odgovornost za životni ciklus, metodologija;</li> <li>- Performanske održivosti objekata u zgradarstvu, pokazatelji održivosti, metodologija za vrednovanje održivosti objekata;</li> <li>- Budući trendovi u građevinskoj industriji u odnosu na održivost, primjeri održivog razvoja</li> <li>- Vježbe: interna radionica na temu održivog razvoja i primjeru slučaja iz Mostara</li> </ul>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, auditorne vježbe	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Seminarski rad, pismeno Maksimalan broj bodova 100 Aktivnost u toku predavanja 10 bod.; Izrada rada 20 bod.; Prezentacija rada 20 bod.; Pismeni ispit 50bod.	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Ivan Cifrić (2000.): "Održivi razvoj i strategija zaštite okoliša", Socijalna ekologija 2. Juraj Padjen (2000.): "Održivi razvoj i razvoj prometa", Suvremeni promet 3. Krešimir Cerovac (1994.): "Održivi razvoj – izlaz za čovječanstvo", Obnovljeni život	

	<a href="https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-sustainable-built-environment/">https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-sustainable-built-environment/</a> <a href="http://www.emeraldgroupublishing.com/products/journals/journals.htm?id=sasbe">http://www.emeraldgroupublishing.com/products/journals/journals.htm?id=sasbe</a>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.